



天津滨海职业学院

适应社会需求能力自评报告

2020年8月

天津滨海职业学院 适应社会需求能力自评报告

天津滨海职业学院始建于1958年，2000年经天津市人民政府批准、教育部备案改制为独立设置的全日制高等职业院校。学院隶属于天津市滨海新区政府，是由滨海新区政府主办的服务于区域经济的一所综合类高职院校。

学院始终坚持“办学以市场为导向服务社会，教学以就业为导向服务学生”的办学理念和“立足高职，服务滨海，质量为本，突出特色”的办学方针，为区域经济和社会发展培养了大批优秀人才。

为全面贯彻党的十九大精神，落实全国教育大会精神，坚持立德树人的质量发展观，紧紧把握“立足实际、突出重点、稳中求进、稳中求好”的工作基调，深化教育教学改革，全面提高学院教育教学工作适应社会需求的能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，学院紧紧围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面扎实推进，稳步实施学院“十三五”发展规划，全力推进天津市高等职业院校提升办学能力项目建设，较好地完成了各项工作任务。现结合我院的实际办学情况对照各项评估指标做出如下自我评估。

一、办学基础能力

近年来，学院依托天津市十三五提升办学能力建设项目和滨海新区产教融合、实训基地等建设项目在办学基础能力方面取得显著发展，办学条件逐年改善。

1. 办学经费

基本稳定，略有波动。学院办学经费主要来源于国家财政性教育经费、学杂费收入、中央、地方财政专项投入及其他收入。国家财政性教育经费 2017 年投入为 8380.84 万元；2018 年投入为 8207.34 万元；2019 年投入为 8045.15 万元。

2. 基础设施

学院设有南、北两个校区，校园总面积约 62 万平方米，绿地面积 15.4 万平方米，校舍建筑面积近 20 万平方米，实验室、实习场所 5.3 万平方米。图书馆 6592 平方米。固定资产总值 3.2 亿元，其中教学仪器设备总值近 9894 万元。学院拥有 9 个高水平的校内实训基地，网络多媒体教室 133 间，校外实训基地 163 个，为学生实习就业创造了有利条件。

3. 教学仪器设备

学院各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的办学条件指标的要求，其中，生均占地面积（93.79 m²/生）和生均教学行政用房（20.3 m²/生）、生均教学科研仪器设备值（15204.98 元/生）、百名学生配教学用计算机台数及多媒体和语音实验室座位数等指标均高于国家及省示范校标准。实训基地仪器装备进一步完善。教学、科研仪器设备资产总值从 2017 年的 7937.23 万元增加到 2019 年的 9893.88

万元。

4. 信息化教学条件

学院高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前介入互联网出口宽带 500Mbps，主干网带宽达到千兆，教学用终端（计算机）4568 台，网络信息点数 3190 个，数字资源总量 24885GB。有 190 门课程在网络教学平台中建有网络教学资源，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园实现无线网络全覆盖。校园一卡通正逐步覆盖校园服务功能。构建了校园信息化管理平台，实现了学院行政办公、教育教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、人力资源管理系统、科研信息管理系统的全方位信息化管理。

二、“双师”队伍建设

学院坚持人才强校战略，不断加强师资队伍建设。教师积极参与教育教学改革、技术研发、业务进修、企业锻炼等工作 and 培训，专业能力和社会服务能力不断增强，基本形成了一支师德师风优良、业务素质较好、结构比例较合理的师资队伍。学院目前有教职工 323 人，专任教师 247 人，其中专业教师 190 人，“双师型”教师 183 人，占专任教师比为 74%。

1. 学院骨干教师、专业带头人培训情况：2017 年骨干教师，专业带头人参加各类专业培训 184 人次，2018 年骨干教

师、专业带头人参加各类专业培训 240 人次，2019 年骨干教师、专业带头人到相关培训基地参加培训 79 人次。

2. 学院组织的校本培训情况：2017 年学院进行了 315 人的校本培训，“质量诊断与改进、为师首要是德高、信息化教学与课堂教学改革”培训；2018 年依法治校网络培训 52 人，网络《师德师风培训》348 人，2019 年全体专任教师“科研能力提升培训”291 人。

3. 学院教师参加企业顶岗实践情况：

2017-2019 年企业顶岗实践汇总

顶岗年度	企业顶岗及社会实践人数	教研室	企业数
2017	275 人次	32	26
2018	266 人次	29	23
2019	257 人次	29	26

4. 学院教师参加国培情况

2017-2019 年度天津滨海职业学院参加高职院校国家级培训人数及费用表

学校名称	总计		专业带头人领军能力研修 (3 万/人)		“双师型”教师专业技能培训 (2 万/人)		优秀青年教师跟岗访学 (2 万/人)		卓越校长专题研修 (1 万/人)		教师企业实践 (2 万/人)		兼职教师特聘岗 (0.5 万/人)		紧缺领域教师技术技能传承创新 (2 万/人)	
	人数	资金	人数	资金	人数	资金	人数	资金	人数	资金	人数	资金	人数	资金	人数	资金
天津滨海职业学院																
2017	14	25.0	1	3	4	8	1	2	1	1	4	8	2	1	1	2
2018	19	36.0	2	6	6	12	2	4	1	1	6	12	2	1		
2019	13	27.0	2	6	8	16			1	1	2	4				

5. 学院教师参加教学能力竞赛情况

近年来，学院特别重视教师教学能力的锻炼，积极参加

职业院校教学能力比赛。2017年-2019年，学院累计获得天津市教学能力比赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖5项，获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项，二等奖1项。

三、专业人才培养

1. 专业设置与特色专业

学院设有建筑工程系、应用艺术系、经济管理系、信息工程系、机电工程系、应用语言系、国际商务系、应用语言系8个院系。开设了电气自动化技术、机电一体化技术、焊接技术与自动化、环境艺术设计、数字媒体艺术设计、广告设计与制作、园林技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、会计、工商企业管理、旅游管理、酒店管理、连锁经营管理、物流管理、报关与国际货运、商务英语、商务日语、幼儿发展与健康管理、国际商务、国际金融、电子商务、建设工程监理、工程造价、建筑工程技术、建设工程管理共29个专业。依托天津市滨海职教集团，以六大专业群为基础，成立了“智能制造技术”、“电子商务与现代物流”、“信息工程技术”、“现代管理与服务”、“生态城市工程建设”、“艺术与创意设计”6个行业指导委员会，指导提升专业建设水平。中央财政支持建设的专业2个，市级水平优质专业6个，市级骨干专业5个，院级特色专业10个。通过分层、分类、分重点的典型专业建设，推动全院各专业上水平、提质量、出特色。

2. 课程思政建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强课程思政建设，推动以“课程思政”为目标的教学改革，完善教学设计，将社会主义核心价值观教育作为思想政治教育元素的重要组成部分融入课堂教学的各个环节。对全院 2019 级所有专业的人才培养方案和课程标准进行全面修订，在教学目标中增加“课程思政”目标，将“课程思政”目标融入到教学设计中，融入到学生学习任务中，体现在学习评价方案中。完善课程思政教学效果评价体系，修订教学质量评价表，将立德树人作为教学质量评价的首要标准。完成 2018-2019 学年度“课程思政”课程评审验收，并评出 2 门学院“课程思政”改革精品课。

3. 人才培养模式改革

学院全面推进人才培养模式创新和教育教学改革。深入实施“中高职衔接、自主招生、对口招生、高考招生、创新就业与升学多元化”的招就业模式；开展“产教融合，校企合作，工学结合，知行合一”的人才培养模式改革；以及“职业导向，学做一体，形式多元”的教学模式改革。实行把企业搬进校园，把课堂搬进企业的“双向嵌入式”教学方式。

与企业合作开设冠名班、订单班，密切校企关系。深化专业与行业企业协同育人的机制，共同制定培养方案、共同建设课程、共建实践基地，共同制定评价标准。各专业开设的课程包括文化素质课、基础理论课、职业能力课、综合实训、职业资格证书课程以及素质与创新创业教育活动六大模块，实践教学时数占总学时比例大于 50%。

大力加强实践教学。实训基地建设得到快速发展，共有校外实习实训基地 126 个，校内实践基地 9 个。校内实践教学工位数 4758 个。

4. 1+X 证书试点工作

2019 年，学院积极落实推进教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，首批参与物流管理、Web 前端开发、建筑信息模型（BIM）3 个证书试点，第二批参与智能财税、网店运营推广、电子商务数据分析和特殊焊接技术 4 个证书试点，第三批参与了建筑工程识图、财务共享服务、业财一体信息化应用、财务数字化应用、幼儿照护、研学旅行策划与管理（EPPM）等 6 个证书试点，目前学院参与的证书试点总量达到 13 个，试点专业 11 个，预计参与学生 1000 人以上。

1+X 证书试点工作涉及的教学系均选派专业教师参加了相关证书的试点工作说明会，学院就 1+X 证书试点工作推进情况多次召开专项会议，并选派专业教师参加 1+X 证书师资培训，教师培训开展情况如下：

参与试点证书	等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	培训类别	培训教师人数
物流管理	中级	3	物流管理 报关与国际货运 连锁经营管理	师资培训	6
				考评员培训	3
Web 前端开发	中级	1	软件技术	师资培训	3
智能财税	中级	1	会计	师资培训	6
电子商务数据分析	中级	1	电子商务	师资培训	3
网店运营推广	中级	1	电子商务	师资培训	2

四、学生发展

1. 招生情况

2017 年学院计划统招招生数为 2500 人，实际招生 2531 人；2018 年学院计划统招招生数为 2500 人，实际招生 2490 人；2019 年学院计划统招招生数为 2800 人，实际招生 3327 人，统招招生计划完成率保持在 100%以上。学院的社会声誉和社会认可度不断提高。

2019 年，学院积极落实教育部百万扩招工作，完成招生计划 618 人，实际报到 510 人，超额完成扩招招生计划。

2. 职业资格取证情况

学院积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。2017 年学院毕业生人数为 2037 人，其中有 1806 人取得了国家和企业颁发的与专业相关的职业资格证书，取证率为 91.07%；2018 年学院毕业生人数为 2293 人，其中有 1912 人取得了国家和企业颁发的与专业相关的职业资格证书，取证率为 83.38%；2019 年学院毕业生人数为 2126 人，其中有 1811 人取得了国家和企业颁发的与专业相关的职业资格证书，取证率为 85.18%，毕业生获得国家及行业颁发的与专业相关的职业资格证书数量各年相对平稳，随着 1+X 试点工作的推进，取证率将会进一步提升。

3. 学生竞赛情况

2017 年以来，学院在学生竞赛方面加大投入，在市级、国家级各类竞赛中取得了优异成绩：

2017 年参加市级及以上竞赛 27 项，参赛学生 146 人次，指导教师 62 人次，学生一等奖 7 人次，二等 23 人次，三等

奖 24 人次，优秀奖 17 人次，团体奖 5 项，优秀指导教师 10 人次，其中国家级参赛 5 项，参赛学生 18 人次，指导教师 9 人次，获得二等奖 5 人次，优秀奖 1 人次，优秀指导教师 2 人次。

2018 年参加市级及以上竞赛 28 项，参赛学生 158 人次，指导教师 55 人次，学生一等奖 58 人次，二等 33 人次，三等奖 32 人次，优秀奖 3 人次，团体二等奖 1 项次，团体三等奖 1 项次，优秀指导教师 14 人次，其中国家级参赛 2 项，参赛学生 6 人次，指导教师 4 人次，获得二等奖 4 人次。

2019 年，在全国职业院校技能大赛中，有 16 名学生、10 名指导教师参加 6 项比赛，共获得国家二级奖 2 项，三等奖 3 项。

4. 就业情况

2017-2019 年，学院毕业生直接就业率保持在 95%左右；毕业生服务中小微企业及基层就业率稳中有升：2017 年为 81.9%，2018 年为 80.8%，2019 年为 74.86%；毕业生直接升学率比较平稳保持在 3%左右；毕业生自主创业能力不断增强，自主创业率保持在 3%左右。毕业生升学和就业情况体现了学院“办学以市场为导向服务社会，教学以就业为导向服务学生”的办学理念和“立足高职、服务滨海、质量为本、突出特色”的办学定位。

五、社会服务能力

学院通过各种方式拓宽社会服务渠道，社会服务效益逐年递增：2017 年取得培训服务经济效益 33.9 万元；2018 年

取得培训服务经济效益 59.01 万元；2019 年取得培训服务经济效益 108.4 万元。

1. 开展职业技能培训与鉴定

学院大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业精神、工匠精神、劳模精神，面向全院在校生、面向企业人员，借助与人力资源社会保障部门、产业、行业、企业的合作关系，开展学生及社会人员的职业资格与职业技能鉴定，坚持培训、训练、考核贯通，“教学练做一体，赛评考用结合”。学生分专业和职业考取电工、建筑、信息化、物流、导游、安全等职业技能等级证书。每年职业技能培训与鉴定的人数达 5000 人以上，在校生取证率为 99%以上左右。

2. 开展企业职工培训

应企业升级改造的需求，先后为中建六局、天津市建协、中铁城建、滨海电力、临港工业区、滨海新区市场监督管理局、社区医院、中铁城建、中海油服、津丰爱汽车、裕川干粉、渤天顺科技、联维创、哈娜好等企业开展员工的职业技能、管理技能、安全技能培训，年均培训人数达 8000 人以上。

校企合作，共同开发职业培训包教材，共同研发技术产品。教师自主研发了旅行社经营管理沙盘、酒店管理沙盘、汽车 4S 店营销沙盘，弥补了国内空白。校企合作共同开办员工技能大赛。2017 年至今，与新区建协合作开办技能大赛。以农民工、建筑工人为对象，举办了三次天津市建筑业技能大赛，以赛促训、赛训结合。三次竞赛总规模达到 2000 多

人。与中海油服合作，开展了职工钳工技能大赛。做到了以赛促训、赛训结合。

3. 开展军队士官与退伍军人培训

2017年以来，学院与天津滨海新区民政局、滨海新区军事部合作，在学院建立了五个基地，即：滨海新区退役士兵技能培训基地、滨海新区随军家属就业培训基地、滨海新区部队士兵学历教育基地、滨海新区优质兵员储备基地、滨海新区国防教育示范基地。

开展了“黄南州退役士兵企业营销与策略、企业文书写作培训班”、滨海新区现役军人退伍军人钳工技能培训班、硬件维护工程师技能培训班、计算机办公软件培训班，计算机绘图、电工等培训班，驻新区部队优秀士兵职业技能培训班等，先后开办11个班次，培训人员530人，累计培训3000多学时。

4. 服务学习型社会建设

由学院创办的天津滨海职业教育科技文化节已经连续开办八届，从2018年始，联合多家京津冀职业教育集团、联盟、产教合作联盟等，集合京津冀职业院校和企业一道，以创新创业为主题，研发、制作、展示科技文化作品，滨海职业学院牵头举办天津滨海职业教育科技文化节暨科技文化作品展，并作为科技周活动内容，以“智能时代、科技强区、全域科普”为主题，科技作品进社区、进街镇，让社区居民感触科技的魅力，普及科技知识，提升科学素养。

学院是天津市滨海职业教育集团的牵头单位，积极发挥

区域性职教集团在服务终身学习中的作用，指导配合集团成员单位开展有特色的社区教育活动，学院整合各种教育资源，服务少年儿童、老年人、社区居民，以校内开班、送教进社区、与新区图书馆及文化中心合作等多种形式，开展社区教育，陆续开展国学讲堂、中华优秀传统文化、书法、版画、摄影、京剧、中华古诗词诵读、太极拳等社区教育项目，年均达 3000 人次以上。

在中国成人教育协会公布的《关于确定 2019 年“优秀成人继续教育院校”名单的通知》（中成协[2019]042 号），学院荣获“2019 年事迹特别突出的优秀成人继续教育院校”荣誉称号。

5. 对口支援与教育帮扶

做好东西部扶贫协作和对口支援是学院近年来的重点工作，学院发挥自身优势，多方联动，精准发力，发挥培训在精准扶贫中的作用，学院对口帮扶甘肃有色冶金职业技术学院、天水市职业技术学校、张家川县职业教育中心、宁夏彭阳职业中学，采取接进来、送出去等方式，为西部院校组织开展了管理沙盘、幼儿发展、职业教育理念、教师发展、专业建设实务等教师培训，先后培训教师 400 多人，为学生就业指导培训 500 多人。

根据高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台数据分析，学院在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展等方面均能较好地适应社会需求，在新的发展机遇期，学院按照天津滨海新区功能定位和支柱产业的发展

要求，大力加强内涵建设，围绕教育教学质量的提高，积极推进以就业为导向促进学生全面发展的教育教学改革，实现规模、结构、质量、效益的协调发展，努力提升社会服务能力以便向滨海新区经济社会发展提供更好的支持。